***НОД “*Портрет, пейзаж и натюрморт”**

**Цель :** Знакомство детей среднего дошкольного возраста с жанрами живописи :Портрет, пейзаж, натюрморт.

**Задачи :**

1.Учить детей анализировать произведения искусства.

2. Развивать связную речь, ориентировку на листе бумаги, глазомер, чувство цвета, формы.

3. Воспитывать любовь к дивописи

4.Формировать эстетический вкус.

Словарная работа :Портрет, пейзаж, натюрморт, художник.

Предварительная работа : беседы с детьми по темам :Портрет, пейзаж, натюрморт,Рассматривание репродукции картин Панова Э., Лоренца Д., Лапшина Г., Панасенко С. Шишкина.

Оборудование и материалы :дидактические игры (Составь портрет, Составь натюрморт), ваза, салфетки, искусственные овощи, фрукты, цветы. Репродукции картин.

Ход НОД

Воспитатель :Здравствуйте дорогие ребята, к нам придёт гость, ему нужна помощь. Поможем гостю?

Дети : Да

Входит расстроенная Маша (из мультфильма “Маша и медведь”).

Маша :Привет ребетня, я очень расстроена, у Мишки скоро день рождение. Мишка очень любит пейзаж, а я не знаю где здесь пейзаж. (показывает на картины). Поможете мне разобраться?

Дети :Да

Воспитатель :Тогда давайте поедим на нашей поезде к первой станции и узнаем как она называется.

Дети встают друг за другом.

Мы в вагончиках сидим,

Мы сидим, мы сидим

И в окошко мы глядим

Весело глядим

Едет, едет паровоз

Чух-чух-чух, Чух-чух - чух

Рябятишек он привёз.

Дети сели за столы.

 Маша видя на доске натюрморт вскрикивает

Пейзаж, пейзаж. Вот он подарочек для Миши.

Воспитатель :Дети, это картина пейзаж?

Дети :Нет

Воспитатель : Почему?

Дети :На картине изображены цветы, овощи, фрукты, значит это натюрморт.

Воспитатель вызывает одного из детей и он делает анализ картины.(Это картина натюрморт, расположение картины горизонтальное, в картинешв основном тёплые тона).

Воспитатель:Правильно!

Если видишь на картине чашку кофе на столе

Или морс в большом графине

Или розу в хрустале

Или бронзовую вазу

Или грушу, или торт

Или все предметы сразу

Знай, что это натюрморт

Воспитатель :Дети, а для чего рисовали и рисуют натюрморт

Дети :Оставить на память красоту цветов , овощей, фруктов….

Маша :А что это на столах у вас дети?

Воспитатель :Сейчас вы разобъетесь по парам и каждая пара составит свой натюрморт из того, что находится на столе.

Дети составляют натюрморты.

Маша :Очень красиво получилось. А кто рисует картины?

Дети :художник

Воспитатель :Правильно ребята. Ну что продолжим свое путешествие.

Дети встают в паровозик.

А колёсики стучат

Так-так-так, так - так - так

Будто с нами говорят

Так - так - так, так-так - так

Громко подаём гудок

Ту - ту - ту, ту - ту ту

Подъезжает паровоз

Ту ту ту, ту ту ту

Дети рассаживаются по местам за столы.

Маша :Вот он пейзаж! (показывает на портрет)

Дети :Нет

Воспитатель :Правильно, а что это?

Дети :Портрет. Ребёнок выходит и делает анализ картины.

Воспитатель :Молодец. Если видишь, что с картины смотрит кто - нибудь на нас

Или принц в плаще старинном

Или в робе верхолаз

Лётчик или балерина

Или Колька твой сосед

Обязательно картина называется портрет

Дети выходят, показывают картины, на которых изображён портрет

Воспитатель :Дети давайте собирем портрет из частей.

Дети собирают портреты.

Воспитатель :Молодцы, очень красиво получилось.

Все ребята дружно встали и на месте зашагали

На носочках потянулись

А теперь назад прогнулись

Как пружинки мы присели

И тихонько дружно сели.

Воспитатель : Если видишь на картине нарисована река

Или ель и белый иней

Или сад и облакан

Или снежная равнина

Или поле и шалаш

Обязательно картина называется пейзаж

Маша :Ура! Вот и подарок для Миши!

 Дети анализирую картину.

Маша подходит к репродукции Шишкина Утро в лесу

Воспитатель :Ребята отдадим эту картину Маше?

Дети :Да

Маша :Спасибо, побегу к Мишке!

Маша радостная убегает.

Воспитатель подводит итоги занятия.