***НОД "*Весна пришла "**

**Цель:** Закрепить представления о сезонных изменениях в природе.

**Задачи:**

1.Расширить знания детей о признаках весны.

2. Учить устанавливать простейшие связи между условиями наступающем весны.

3. Развивать стремления общаться со сверстниками.

**Предварительная работа** : беседы с детьми по теме Весна , чтение стихотворений К нам весна шагает, Зима не даром злится. Загадки, беседы о весне.

**Оборудование и материалы** : дидактические игры (Назови цветок, Скажи наоборот, ) ватные полоски, пластилин, пазлы Весенних цветов, клей карандаш, бумага формата А4.

**Ход НОД**

Воспитатель: Здравствуйте ребята, хочу вам загадать загадки, готовы, слушайте и отвечайте.

Она приходит с ласкою

И со своею сказкою.

Волшебной палочкой

Взмахнёт,

В лесу подснежник

Расцветёт.

У занесённых снегом кочек,

Под белой шапкой снеговой

Нашли мы маленький цветочек,

Полузамёрзший, чуть живой.

(Подснежник)

В голубенькой рубашке

Бежит по дну овражка.

(Ручеек)

Белые горошки

На зелёной ножке.

(Ландыш)

Их в Голландии найдёте,

Там везде они в почёте.

Словно яркие стаканы,

В скверах там цветут…

(Тюльпаны)

Восп.: А давайте подарим весне красивые слова! Какая весна?

Дет.: Теплая, красивая, солнечная, звонкая, яркая, зеленая, цветущая…

Восп.: Ребята, а весна и зима похожи друг на друга?

Дет.: Нет

Игра «Скажи наоборот».

• Зимой снег белый, а весной – серый,

• Зимой снег чистый, а весной – грязный,

• Зимой дни холодные, а весной – теплые,

• Зимой дни короткие, а весной – длинные,

• Зимой солнце тусклое, а весной – яркое,

• Зимой небо серое, а весной – голубое,

• Зимой ветер холодный, а весной – теплый.

Воспитатель: Сколько месяцев у весны? Как они называются?

Дети: март, апрель, май.

Физминутка

Солнышко, солнышко, Дети идут по кругу, взявшись за руки.

Золотое донышко.

Гори, гори ясно,

Чтобы не погасло.

Побежал в саду ручей, Бегут по кругу.

Прилетело сто грачей, «Летят» по кругу.

А сугробы тают, тают, Медленно приседают.

А цветочки подрастают. Тянутся на цыпочках, руки вверх.

Зима ушла, а весна…. (пришла)

Зимой медведь и ежик спят, а весной ….(просыпаются)

Зима холодная, а весна - (теплая)

Зимой солнце морозит, а весной … (греет)

Зимой идет снег, а весной… (дождь)

Зимой надевают шубы, а весной (куртки)

Воспитатель. Некоторые звери спят всю зиму в норках и берлогах под толстым снежным покровом. С наступлением весны они - просыпаются.

1. «Хозяин лесной,

Просыпается весной,

А зимой под вьюжный вой,

Спит в избушке снеговой» (Медведь).

2. «Сердитый недотрога

Живёт в глуши лесной.

Иголок очень много,

А нитки не одной» (Ёж).

Воспитатель: Ребята, к нам кто то идет, слышите?

Входит медведь, говорит что-то воспитателю.

Воспитатель: Ребята медведь проснулся и ему холодно. Давайте сделаем солнышко для него. Возьмём жёлтый пластилин, скатаем шарик, затем его расплющим, а вместо лучиков вставим ватные палочки. Дети выполняют задание.

Воспитатель: Мишка тебе нравится солнышки наших детей?

Медведь кивает головой.

Воспитатель: Ребята, давайте, собираем весенние цветы из пазлов. А потом назовём их.

Физкультминутка

На горе стоит лесок

круговые движения руками

Он не низок не высок

сесть, встать, руки вверх

Удивительная птица подает нам голосок

глаза и руки вверх, потянуться

По тропинке два туриста

Шли домой из далека

ходьба на месте

Говорят: "Такого свиста, мы не слышали пока" плечи поднять.

Воспитатель: Я предлагаю нарисовать весенний пейзаж, и подарить нашу картинку Мишке.

Дети рисуют листики на деревьях на коллективной работе.

Медведь очень рад, забирает картину и уходит.

Воспитатель: Ребята, давайте вспомним, о чем мы сегодня говорили. Молодцы, спасибо за внимание!