**Консультация для родителей «УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ДЕТСКОГО УМА»**

|  |
| --- |
| Для успешного освоения программы в школе ребёнку необходимо не столько много знать, сколько последовательно и доказательно мыслить, владеть приёмами произвольного внимания, уметь выделить учебную задачу и превратить её в самостоятельную цель деятельности. Т.е., важно не количественное накопление знаний, а их качественная сторона, и способность ребёнка самому находить ответы на вопросы. В этом вам помогут игровые упражнения, игры, которые можно организовать с ребенком в дороге, по пути в детский сад и др.**Игра «Вопрос-ответ»**Предложите ребенку ответить на вопросы, далее предложите ему задать вопросы вамПочему карандаш рисует, а палочка нет?Для чего у кошки мягкие лапки?Почему шарик катится, а кубик нет?Почему из пластилина можно лепить, а из камня нет?Почему днем светло, а ночью темно?Чем отличается хорошая погода от плохой?Почему на ладони снежинки тают, а на земле – нет?Во что превратятся сосульки, когда они растают? и др.**Словесная игра «Скажи коротко»**Остаться на зиму … (зимовать)Остаться на ночь … (заночевать)Мелкий дождь … (дождик)Капля дождя … (дождинка)Маленькая лошадка … (пони) т.д.**Игровое упражнение «Что здесь лишнее? Почему?»**- таракан, муха, муравей, оса, жук, комар, самолет;- тарелка, будильник, стакан, молочник, кружка;- лиса, заяц, медведь, пчела;- машинка, пирамидка, юла, слива, мишка**Игровое упражнение «Загадки – шутки»**В садике гулял павлин. Подошел еще один. Два павлина за кустами. Сколько их? Считайте сами.Летела стая голубей: 2 впереди, 1 сзади, 2 сзади, 1 впереди. Сколько было гусей?Назовите 3 дня подряд, не пользуясь названиями дней недели, числами. (Сегодня, завтра, послезавтра или вчера, сегодня, завтра).Вышла курочка гулять, Забрала своих цыплят. 7 бежали впереди, 3 осталось позади. Беспокоится их мать и не может сосчитать. Сосчитайте-ка, ребята, Сколько было всех цыплят?Сколько глаз у светофора?Сколько хвостов у четырех котов?Сколько лап у двух медвежат?Сколько ушей у двух мышей?Сколько лап в двух ежат?**Игровое упражнение «Разминка на быстроту реакции»**Из чего видна улица?Дед, который раздает подарки?Съедобный персонаж?Часть одежды, куда кладут деньги?Какой день будет завтра? и др.Решение разного рода нестандартных задач в дошкольном возрасте способствует формированию и совершенствованию общих умственных способностей: логике мысли, рассуждений и действий, гибкости мыслительного процесса, смекалки, сообразительности, пространственных представлений. |