**Консультация для родителей «УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ДЕТСКОГО УМА»**

|  |
| --- |
| Для успешного освоения программы в школе ребёнку необходимо не столько много знать, сколько последовательно и доказательно мыслить, владеть приёмами произвольного внимания, уметь выделить учебную задачу и превратить её в самостоятельную цель деятельности. Т.е., важно не количественное накопление знаний, а их качественная сторона, и способность ребёнка самому находить ответы на вопросы. В этом вам помогут игровые упражнения, игры, которые можно организовать с ребенком в дороге, по пути в детский сад и др.  **Игра «Вопрос-ответ»**  Предложите ребенку ответить на вопросы, далее предложите ему задать вопросы вам  Почему карандаш рисует, а палочка нет?  Для чего у кошки мягкие лапки?  Почему шарик катится, а кубик нет?  Почему из пластилина можно лепить, а из камня нет?  Почему днем светло, а ночью темно?  Чем отличается хорошая погода от плохой?  Почему на ладони снежинки тают, а на земле – нет?  Во что превратятся сосульки, когда они растают? и др.  **Словесная игра «Скажи коротко»**  Остаться на зиму … (зимовать)  Остаться на ночь … (заночевать)  Мелкий дождь … (дождик)  Капля дождя … (дождинка)  Маленькая лошадка … (пони) т.д.  **Игровое упражнение «Что здесь лишнее? Почему?»**  - таракан, муха, муравей, оса, жук, комар, самолет;  - тарелка, будильник, стакан, молочник, кружка;  - лиса, заяц, медведь, пчела;  - машинка, пирамидка, юла, слива, мишка  **Игровое упражнение «Загадки – шутки»**  В садике гулял павлин. Подошел еще один. Два павлина за кустами. Сколько их? Считайте сами.  Летела стая голубей: 2 впереди, 1 сзади, 2 сзади, 1 впереди. Сколько было гусей?  Назовите 3 дня подряд, не пользуясь названиями дней недели, числами. (Сегодня, завтра, послезавтра или вчера, сегодня, завтра).  Вышла курочка гулять, Забрала своих цыплят. 7 бежали впереди, 3 осталось позади. Беспокоится их мать и не может сосчитать. Сосчитайте-ка, ребята, Сколько было всех цыплят?  Сколько глаз у светофора?  Сколько хвостов у четырех котов?  Сколько лап у двух медвежат?  Сколько ушей у двух мышей?  Сколько лап в двух ежат?  **Игровое упражнение «Разминка на быстроту реакции»**  Из чего видна улица?  Дед, который раздает подарки?  Съедобный персонаж?  Часть одежды, куда кладут деньги?  Какой день будет завтра? и др.  Решение разного рода нестандартных задач в дошкольном возрасте способствует формированию и совершенствованию общих умственных способностей: логике мысли, рассуждений и действий, гибкости мыслительного процесса, смекалки, сообразительности, пространственных представлений. |