**Проект «Праздник светлой Пасхи»**

***Тип проекта:*** краткосрочный, групповой, творческий.

***Продолжительность:*** с 22.04.2019г. по 26.04.2019г.

***Участники проекта:*** дети, воспитатели, родители.

***Возраст детей:*** 4 – 5 лет.

Актуальность:

Когда-то традиции передавались в семье из поколения в поколение – «из уст в уста», «от сердца к сердцу». Народная культура является действенным средством познавательного, нравственного и эстетического развития детей. Русский народ не должен терять своего нравственного авторитета. Мы не должны забывать о своем культурном прошлом.

Проблема:

В настоящее время дети не знают русских обычаев, традиций, связанных с народными христианскими праздниками. Мы должны познакомить детей с историей нашей Родины, научить пользоваться богатством культурных традиций.

Ожидаемый результат:

Пробуждение интереса к истории и культуре своей Родины; любви к родному краю; формирование чувств национального достоинства, расширение кругозора детей; знакомство с традиционными и обрядовыми праздниками, с русскими народными играми.

Цель проекта:

Приобщение детей дошкольного возраста к народному культурному наследию празднованию Светлого Христова Воскресенья средствами литературы, музыки, изобразительной и двигательной активности.

Задачи:

Прививать уважение и любовь к православным традициям своего народа, воспитывать нравственные и эстетические чувства.

Знакомить детей в доступной форме с основным смыслом празднования православной Пасхи, используя народные игры, забавы, потешки и т.д.

Воспитывать у детей эмоционально – положительные отношения к народным праздничным традициям и обычаям.

Воспитывать чувство гордости, патриотизма, а также отношение к собственному народному искусству как к национальному достоянию.

Продукт проектной деятельности:

Выставка рисунков, поделок, работ по аппликации. Папка – передвижка для родителей «Праздник Пасхи – светлый праздник».

Методы исследования:

1. Непосредственно – образовательная деятельность.
2. Художественное творчество.
3. Чтение художественной литературы.
4. Игровая деятельность.
5. Работа с родителями.
6. Проведение досуга по теме проекта.

Этапы проекта:

*Подготовительный этап:* Обсуждение проекта, выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта; побор методической, художественной литературы; подбор материала для изобразительной и продуктивной деятельности; составление плана работы.

*Основной этап:* Беседа «Праздник Пасхи – светлый праздник».

Взаимодействие между всеми участниками проекта.

Изучение источников по вопросам исследования.

*Заключительный этап:* Выставка рисунков, поделок, работ по аппликации.

Проведение праздника «Пасха в гости к нам пришла»

**План проектной деятельности:**

***22.04.2019г. (понедельник)***

Беседа на тему «Пасха»

Цель: Приобщение дошкольников к национальной культуре, посредством формирования интереса к традициям празднования христианского праздника «Пасха. Светлое Христово Воскресенье».

Вопросы: 1.О каком празднике мы сейчас говорили?

2.Какими словами люди поздравляют друг друга в этот день?

3.Как называют неделю, предшествующую Пасхе?

4.Почему мы красим яйца?

5.Почему именно красное яйцо является символом Пасхи?

Слушание: песнопения Свято – Троицкой Лавры, пьесы П.И.Чайковского «В церкви», «Пасхальный благовест».

Цель: Формирование духовно – нравственных качеств личности, расширение музыкального кругозора.

Папка – передвижка для родителей «Праздник Пасхи – светлый праздник».

(ответственные – воспитатели, дети)

***23.04.2019г. (вторник)***

Рассматривание картин «Пасхальные яйца»

Цель: Расширить представления о способах украшения яиц.

Народная игра «Катай каравай»

Цель: Формировать координацию движений.

Рисование: «Вербочки», «Весенняя картина»

Цель: Совершенствовать умение изображать «Вербочки» и передавать характерные особенности весны.

(ответственные – воспитатели, дети)

***24.04.2019г. (среда)***

Беседа на тему «Как в старину люди готовились к празднику Пасхи?»

Цель: Формировать праздничную культуру у детей.

Физминутка «В гости к Федосье»

Цель: Развлечь детей, вспомнить слова.

Дидактические игры: «Собери картинку» (Пасхальные сюжеты), «Подбери по цвету», «Большой – маленький».

Цель: Развитие сенсорного восприятия. Обогащать словарный запас и навыки выразительной речи, упражнять в умении сравнивать два предмета по величине, обозначать результаты сравнения словами – большой, маленький.

(ответственные – воспитатели, дети)

***25.04.2019г. (четверг)***

Беседа на тему «Почему мы красим яйца?»

Цель: Рассказать детям о традиции красить яйца на Пасху.

Вопросы: 1.Кто вылупляется из яйца?

2.А как вы думаете, в какой цвет красили яйца наши предки?

3.Почему мы красим яйца?

4.Когда красят яйца?

Пальчиковая гимнастика «Солнышко»

Цель: Развитие мелкой моторики рук; умение исполнять движения по показу воспитателя; формирование умения проговаривать свои действия.

Аппликация из пластилина «Пасхальные яички»

Цель: Формирование художественно – творческих способностей. Прививать эстетический вкус, воспитывать аккуратность в работе, усидчивость, внимательность, трудолюбие.

(ответственные – воспитатели, дети)

***26.04.2019г. (пятница)***

Чтение художественной литературы:

Ф.Тютчев «Весенние воды»

В. Жуковский «Жаворонок»

Я. Полонский «Пасхальные вести»

Цель: Продолжать формировать умение детей на слух воспринимать текст стихотворения, запоминать отдельные слова и фразы. Закрепить знание времени года – весна.

Вопросы: 1.О каком времени года говорится в стихотворении?

2.Как поёт жаворонок?

Развлечение «Светлая Пасха»

Цель: Приобщение дошкольников к нравственным началам и вечным ценностям: семья, любовь, доброта, правда. Знакомство с православным праздником. Способствовать расширению кругозора, обогащать словарный запас.

Выставка рисунков и поделок детей по данной теме.

Цель: Создание условий для совместной деятельности детей и родителей дома.

(ответственные – воспитатели, дети, родители)

Результат:

Работая над проектом, мы убедились, что Пасха – это удивительный праздник, богатый своими традициями и обычаями. Много нового мы узнали о празднике Пасха.