**Памятка**

**Методика организации и проведения прогулок в ДОУ.**

Прогулка занимает в режиме дня детей дошкольного возраста

значительное время и имеет огромное педагогическое значение.

**Цель прогулки** – укрепление здоровья детей; развитие их физических и

умственных способностей.

**Задачи прогулки:**

• оптимизировать двигательную активность детей;

• оказывать закаливающее воздействие на организм;

 - способствовать развитию наблюдательности и познавательных способностей детей;

• познакомить детей с родным краем, его достопримечательностями, трудом взрослых;

• развитие самостоятельности.

Прогулка организуется два раза в день: в первую и во вторую половину

дня. Согласно Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству,

содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях

ежедневная продолжительность прогулки детей должна составлять не 4-4,5 часов.

Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в

режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на

свежем воздухе с перерывами для приема пищи и сна.

В зимний период прогулки в детском саду для детей до 4 лет

проводятся при температуре до -15°С, для детей 5-7 лет при

температуре до -20°С.

Запретом для прогулок является сила ветра более 15 м/с.

**Структура прогулки:**

1.Наблюдение

2.Подвижные игры: 2-3 игры большой подвижности, 2-3 игры

малой и средней подвижности, игры на выбор детей, дидактические игры.

3.Индивидуальная работа с детьми по развитию движений,

физических качеств.

4.Труд детей на участке.

5.Самостоятельная игровая деятельность.