**НОД «Путешествие в космос»**

**Цель**: приобщение детей к здоровому образу жизни посредством активизации двигательной деятельности. Сохранение и укрепление физического здоровья детей.

**Задачи:**

- формировать навыки здорового образа жизни;

- развивать физические качества детей – быстроту, ловкость, выносливость, подвижность;

- воспитывать целеустремлённость в достижении результата.

**Предварительная работа:**

Знакомство с профессией космонавта, чтение рассказов, рассматривание фотографий, картин с изображением космоса.

**Участники:** воспитатели, дети, физ.работник.

**Ход НОД**

*Воспитатель:*

День сегодня не простой,

Это в мире знает каждый.

Впервые в космос полетел

Человек с Земли отважный.

*Воспитатель:* Ребята, мы с вами собрались на празднике, посвящённому Дню космонавтики.

Люди с давних времён мечтали освоить космическое пространство.

58 лет тому назад в космос впервые в мире на космическом корабле «Восток» поднялся человек. Это был наш соотечественник. Кто знает, как его звали?

*Дети:* Юрий Алексеевич Гагарин.

*Воспитатель:* Правильно ребята, это был Юрий Алексеевич Гагарин. И сегодня мы с вами побываем в космосе.

А вы хотите стать космонавтами? Как вы думаете, какими качествами должен обладать космонавт?

*Дети:* сильными, отважными, смелыми и т.д.

*Воспитатель:* Чтобы полететь в космос, какая необходимая одежда нужна?

*Дети:* скафандр, перчатки, специальная обувь.

*Физ.работник:* ну, тогда я приглашаю вас в космическое путешествие и начнём мы наше путешествие с разминки

 ***1.Разминка «Космодром»***

Всё готово для полёта, (дети поднимают сначала руки вперёд, затем назад).

Ждут ракеты всех ребят. (соединяют пальцы над головой, изображая ракету).

Мало времени для взлёта, (маршируют на месте).

Космонавты встали в ряд. (встали – ноги врозь, руки на поясе).

Поклонились вправо, влево, (делают наклоны в стороны).

Отдадим земной поклон. (делают наклоны вперёд).

Вот ракета полетела. (делают прыжки на двух ногах).

Опустел наш космодром. (приседают на корточки, затем поднимаются).

*Физ.работник:* ребята немного размялись, пришла пора отправляться в полёт!

***2.Конкурс – испытание « Посадка в ракету».***  Перед детьми лежат модули, через которые необходимо пролезть и затем пролезть по тоннелю, обежать ориентир и вернуться бегом к своей команде. Побеждает команда, которая быстро пробежит эстафету.

*Воспитатель:*

Молодцы ребята с этим испытанием вы справились…

Внимание! Внимание! Из центра управления полётами поступило сообщение: «Ожидается метеоритный дождь!» Вам необходимо метеориты собрать в ловушки.

***3.Игра «Собери метеориты»***

По сигналу физ.работника дети собирают мячи в обручи, которые лежат на полу – ловушки для метеоритов. Одна команда собирает в синий обруч, другая - в красный. В каком обруче больше мячей – «метеоритов», та команда и выиграла.

*Воспитатель:*

 Молодцы ребята, метеоритный дождь нам теперь не страшен.

Как космос велик и прекрасен,

Как много загадок таит…

Но только умеющий думать

Любые загадки решит.

Автор: ***М. Хаменюк.***

Сейчас вы должны отгадать загадки.

***4.Конкурс «Космические загадки»***

Он космос покоряет,

Ракетой управляет,

Отважный, смелый астронавт
Зовётся просто **(космонавт)**

Что за чудная машина

Смело по Луне идёт?

Вы её узнали дети?

Ну, конечно**…(луноход)**

Когда ты в космосе, мой друг,

Творятся чудеса вокруг.

Паришь ты – вот так новость,

Ведь это**…(невесомость)**

Он черен, как ночь,

И звёзд в нём не счесть.

Планет и созвездий

В нём множество есть.

Что же это за место,

Возникает вопрос.

И каждый ответит

Ведь это же**…(космос)**

С земли взлетает в облака,

Как серебристая стрела,

Летит к другим планетам

Стремительно**…(ракета)**

Он вокруг Земли плывёт

И сигналы подаёт.

Этот вечный путник

Под названьем**…(спутник)**

*Воспитатель:* Внимание! Нас просят о помощи космонавты с планеты Сириус. Их космический корабль потерпел крушение и им нужна помощь.

***5.Конкурс: «Спаси космонавта»***

На одной стороне зала находятся капитаны, на другой – члены команды. Капитаны, надев обруч на талию, по сигналу бегут на другую сторону зала, забирают с собой одного члена команды и «перевозят» на свой «космический корабль».

Выигрывает, та команда, которая сможет быстрее спасти всех космонавтов.

*Воспитатель:* Ну вот, наше путешествие подошло к концу. И нам, ребята, пора возвращаться в группу.